

## Le contexte

L'espérance de vie, en constante augmentation depuis plusieurs décennies, va pourtant de pair avec une dégradation de l'état de santé de la population. L'explosion des cancers, des pathologies auto-immunes, inflammatoires, métaboliques, neurodégénératives et des troubles de la reproduction, illustre cette situation.

Ces maladies non transmissibles représentent, en outre, un coût très important pour le système de santé et l'ensemble de la société. Le rôle des facteurs environnementaux - qu'ils soient chimiques, physiques ou biologiques - dans ces pathologies est aujourd'hui admis par la communauté scientifique. Par exemple, quelques 140 000 molécules chimiques de synthèse sont actuellement commercialisées dans le monde et nombre d'entre elles contaminent l'environnement et les organismes vivants, dès avant la naissance.

Devant ce constat, la santé environnementale apparaît comme une composante indispensable de la formation continue des acteurs des professions paramédicales, sanitaires et sociales.

## La formation

Nous proposons une formation novatrice prenant en compte l'ensemble de la problématique de la santé environnementale :

- Identification, mécanismes d'action et effets sanitaires des toxiques
- Prise en compte des impacts sur les écosystèmes
- Solutions pratiques et accessibles de remédiation
- Outils pédagogiques et de communication indispensables à la transmission des connaissances au grand public

Des solutions adaptées et réalistes dans le domaine de la prévention et des techniques de soins sont apportées.

Cette formation fournit les éléments nécessaires à la construction éventuelle d'un projet professionnel d'éducateur de santé lié à l'environnement.

## Formation dirigée par Philippe PERRIN

Conférencier - Formateur en IFSI et écoles de sages-femmes

### PUBLIC VISÉ

Professionnels de santé, médicaux et paramédicaux  
Professionnels du secteur social sous réserve de prérequis en anatomie, physiologie et santé publique

### CONDITIONS D'INSCRIPTION

Sur dossier avec lettre de motivation et entretien éventuel

### VOLUME HORAIRE ET PÉRIODE

189 h réparties sur 9 modules de 3 jours  
De Janvier à Novembre 2017

### LES INTERVENANTS

Des spécialistes de chacun des domaines:  
Docteurs en médecine, chercheurs-enseignants, toxicologues, etc.

### ÉVALUATION ET CERTIFICATION

Evaluation par contrôle continu de chacun des modules. Mémoire avec soutenance en fin de formation

### LIEU

IFSI de Saint Egrève  
Accès : Transports publics depuis la gare de Grenoble

### PÉRIODE

Janvier à Novembre 2017

**COÛT DE LA FORMATION : 3 400 € TTC**

### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

Jusqu' à décembre 2016  
Sous réserve de places disponibles  
IFSEN : [www.ifsenformations.fr](http://www.ifsenformations.fr)  
Institut de formation en santé environnementale  
Anne Gomel Tél : 04 50 83 48 12  
[contact@ifsenformations.fr](mailto:contact@ifsenformations.fr)



Formation continue

# Santé environnementale et pratiques de soin



## Le programme se déroule en 9 modules

### MODULE 1 : 25, 26 et 27 JANVIER 2017

Ecologie et développement durable

### MODULE 2 : 22, 23 et 24 FEVRIER 2017

Santé environnementale 1 : définition et enjeux

### MODULE 3 : 29, 30 et 31 MARS 2017

Santé environnementale 2 : l'alimentation et les OGM

### MODULE 4 : 26, 27 et 28 AVRIL 2017

Santé environnementale 3 : L'eau et les cosmétiques

### MODULE 5 : 17, 18 et 19 MAI 2017

Santé environnementale 4 : L'air et l'habitat

### MODULE 6 : 27, 28 et 29 JUIN 2017

Santé environnementale 5 : le bruit, les nanotechnologies et les déchets

### MODULE 7 : 27, 28 et 29 SEPTEMBRE 2017

Santé environnementale 6 : les rayonnements (non ionisants) et les rayonnements ionisants (radioactivité)

### MODULE 8 : 25, 26 et 27 OCTOBRE 2017

Santé intégrative et méthodologie

### MODULE 9 : 22, 23 et 24 NOVEMBRE 2017

Outils et mise en pratique professionnelle

Sous la direction de Philippe Perrin  
Conférencier – Formateur auprès  
des IFSI et écoles de sages-femmes

Site internet : [www.ifsenformations.fr](http://www.ifsenformations.fr)

## Détails du programme

*sous réserve de modifications*

Pour chacun des thèmes, les aspects réglementaires, les éléments physio-pathologiques, la prise en compte des populations sensibles, les moyens de repérage, de mesure, de protection ou d'éviction seront abordés. Chaque module se terminera par une synthèse ou un réajustement autour de l'intégration des données acquises dans le champ de l'exercice professionnel et dans la perspective de la création d'une nouvelle activité.

### MODULE 1 : Ecologie et Développement Durable

**Écologie** : Ecologie / Eco-toxicologie / Bio accumulation etc.

**Développement durable** : Application dans la certification des établissements de soins / Intégration de la santé environnementale au cœur du développement durable, etc.

### MODULE 2 : Définition et Enjeux

Définition et enjeux : Institutions / Economie de la santé et les maladies chroniques / Consommation médicale / Stress / Situation épidémiologique / Cas des cancers / Nouvelle approche toxicologique (perturbateurs endocriniens, épigénétique, etc.) / Prévention et Précaution / Processus physiopathologiques et actions de certains polluants (pesticides, polluants organiques persistants, métaux lourds, etc.) / Notion de terrain / Contamination humaine et biomonitoring / Hypersensibilité chimique, etc.

### MODULE 3 : Alimentation et OGM

**Alimentation** : Evolution des risques / Consommation de produits animaux / Contrôles / Etiquetage / «Alicaments» / Cas du sucre et Cas du sel / Additifs et Arômes / Irradiation des aliments / Labels / Contaminants / Contenants alimentaires, etc.

**OGM** : Présentation / Données / Réglementation / Intérêts / Risques, etc.

### MODULE 4 : Eau et Cosmétiques

**Eau** : État de la ressource / Consommations / Polluants / Détergents / Résidus de médicaments / Eaux en bouteilles / Filtres / Epuration, etc.

**Cosmétiques** : Réglementation / Consommation / Composés / Etiquettes / Labels / Allergies / Nanotechnologies, etc.

### MODULE 5 : Air et Habitat

**Air** : Données anatomo-physiologiques / Polluants et Impacts / Influence de la météorologie / Effet de serre / Ozone / Pollution pollinique, etc.

**Habitat** : Urbanisme / Habitat indigne / Pollution de l'air intérieur / Humidité / Confort thermique / Acariens / Moisissures / Ventilations / Puits canadiens et provençaux / Couleurs / Lumières / Labels de construction, etc.

### MODULE 6 : Bruit, Nanotechnologies et Déchets

**Bruit** : Définition / Réglementation / Effets /

Moyens de mesure / Moyens de protection / Infrasons / Ultrasons

**Nanotechnologies** : Définition / Réglementation / Applications / Effets, etc.

**Déchets** : Ressources naturelles / Traitements et Impacts / Emballages / Déchets toxiques, radioactifs, activité de soins / Réduction des quantités produites, etc.

### MODULE 7 : Rayonnements (non ionisants) et Rayonnements ionisants

**Rayonnements (non ionisants)** :

Présentation / Applications / Electro-sensibilité, etc.

**Rayonnements ionisants (radioactivité)** : Présentation / Applications / Irradiation -contamination / Situation de crise / Radon / Radioactivité et soins / Rejets des activités de soins, etc.

### MODULE 8 : Santé intégrative et Méthodologie

**Santé intégrative** : Présentation des soins intégratifs dans la prévention et les soins curatifs / Médecine du travail, etc.

**Méthodologie** : Représentations / Changements de comportement / Démarche de santé publique / Education et promotion de la santé, etc.

### MODULE 9 : Outils et mise en Pratique Professionnelle

**Outils** : Maîtrise des outils informatiques et supports physiques de communication

**Mise en pratique professionnelle** :

Responsabilité des soignants / Application des connaissances dans le cadre des soins / Application des connaissances dans une nouvelle activité / Recherche et création de poste / Réactualisation des données / Réseau

